



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ТРОСТЯНЕЦЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА - САДОК)
ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ «ДИВОГРАЙ»**

НАКАЗ

30.05. 2024р.

селище Тростянець

№ 37 о/д

**Про підсумки проведення моніторингових
досліджень рівня компетенцій дітей старшого віку**

Відповідно плану роботи Тростянецького ЗДО « Дивограй» на 2023-2024 навчальний рік, вихователем – методистом Микуш Т.В. проведено моніторингове дослідження дітей дошкільного віку: старших, середньої та другої молодшої груп щодо їх рівня компетенцій, щодо їх рівня компетентності за всіма освітніми напрямками.

Так, відповідно до державних вимог до рівня освіченості, розвиненості та вихованості випускника ЗДО «Дивограй», які подані в Базовому компоненті дошкільної освіти, виокремлено ряд компетенцій (знань, умінь і навичок), якими повинна володіти особистість для успішного вступу до школи. Рівень сформованих компетентностей, а саме як оволоділи діти різними компетенціями і наскільки здатні застосувати їх в процесі практичної діяльності, показали дошкільники під час вирішення індивідуальних завдань, бесід, спостережень та ігор, про що зведено в інформації вихователя – методиста Микуш Т.В. (Додаток № 1 – довідка Микуш Т.В.)

За показниками сформованості в дитини компетентності, згідно опитувальників, по освітнім напрямам, визначено рівень розвитку дитини та її готовність до продовження навчання в школі. Отримані результати занесено в таблицю «Узагальнений моніторинг розвитку за сферами діяльності компетентної особистості дитини за 2023-2024 навчальний рік» (див. таблиці). За отриманими результатами можна зробити висновок, що з 44 дітей, які відвідували заклад, мають такі рівні знань за освітніми напрямками БКДО, а саме: В – 1 дитина (2,2%); Д – 36 дітей (82%); Н – 5 дітей (11%); К – 2 дитини (5%). В 37 старших дошкільників, що становить 84,2% сформовані компетентності, які необхідні для успішного вступу до школи. Двоє дітей з низьким рівнем поступили в заклад серед навчального року, тому належної підготовки до школи не отримали. Троє інших дітей з низьким рівнем розвитку і двоє дітей з критичним рівнем, які

мають спадкові вади мовленнєвого апарату залишаються в закладі на наступний рік.

Виходячи з вищесказаного

НАКАЗУЮ :

1. Виконання програми з розділів « Дитина в природному довкіллі », « Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі », « Мовлення дитини », « Дитина в соціумі », « Особистість дитини », « Гра дитини », « Дитина у світі мистецтва » вважати задовільною. (Вихристюк О.А., Чернега І.В., Башкірова В.Г.)

2. Вищезгаданим вихователям протягом літа :

2.1. Створювати ситуації для використання отриманих знань, умінь та навичок в практичній діяльності;

2.2. Рекомендувати батькам:

- збагачувати життєвий досвід дітей;
- закріплювати навички та розширювати межі самообслуговування і самостійності дитини;
- учити висловлювати свою думку та поважати думку інших;
- продовжувати формувати зацікавленість до навчання і позитивне ставлення до школи;
- розвивати дрібну моторику та зорову координацію.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

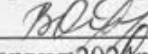


Олена МУРОВАНА

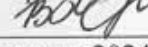
З наказом ознайомлені

 Вікторія БАШКІРОВА

« 3 » червня 2024 року

 Ольга ВИХРИСТЮК

« ___ » червня 2024 року

 Ірина ЧЕРНЕГА

« 03 » червня 2024 року

Довідка
про стан готовності старших дошкільників
до навчання в школі (2023-2024 н.р.)

Відповідно плану роботи закладу на кінець навчального року проводиться моніторинг розвитку дітей старшого дошкільного віку з метою визначення їх дошкільної зрілості, компетентності за всіма освітніми напрямками. За показниками сформованості в дитини компетентності, згідно опитувальників, по освітнім напрямкам, визначено рівень розвитку дитини та її готовність до продовження навчання в школі. Отримані результати занесено в таблицю «Узагальнений моніторинг розвитку за сферами діяльності компетентної особистості дитини за 2023-2024 навчальний рік» (див. таблиці). За отриманими результатами можна зробити висновок, що з 44 дітей, які відвідували заклад, мають такі рівні знань за освітніми напрямками БКДО, а саме: В – 1 дитина (2,2%); Д – 36 дітей (82%); Н – 5 дітей (11%); К – 2 дитини (5%). В 37 старших дошкільників, що становить 84,2% сформовані компетентності, які необхідні для успішного вступу до школи. Двоє дітей з низьким рівнем поступили в заклад серед навчального року, тому належної підготовки до школи не отримали. Троє інших дітей з низьким рівнем розвитку і двоє дітей з критичним рівнем, які мають спадкові вади мовленнєвого апарату залишаються в закладі на наступний рік.

Вихователь-методист: Т. Микуш

