



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ЗДО «Дивограй»
О.В. Мурована

СХВАЛЕНО
педагогічною радою закладу
протокол № 2 від 16.12.2022р.

Стратегія розвитку
Тростянецького комунального закладу
дошкільної освіти
(ясла-садок) загального розвитку
«Дивограй»
на 2022-2027 роки.

Зміст

I. Вступ.

II. Інформаційно аналітична довідка.

III. Паспорт Стратегії розвитку.

IV. Реалізація стратегії.

I. Вступ

Стратегія розвитку закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи ЗДО. Планування розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості. Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до змінюючих зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір. На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти. Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність всіх учасників освітнього процесу.

II. ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА.

Аналізуючи діяльність Тростянецького комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку «Дивограй» (далі – ЗДО).

Діяльність ЗДО спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального предметно-ігрового середовища для формування життєвих компетентностей вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Освітньої програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО є:

1. Забезпечити умови організації ігрової діяльності як засобу розвитку ініціативи та інтересу дошкільників до навколишнього світу.
2. Організувати оптимальне предметно-просторове розвивальне середовище щодо формування навичок безпечної поведінки дошкільників.
3. Розвивати фізичні якості дошкільників та удосконалювати навички дітей в основних рухах шляхом організації системи спортивних та рухливих ігор.
4. Удосконалювати роботу, спрямовану на збагачення соціального досвіду дітей в процесі реалізації проектної діяльності з використанням інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про заклад дошкільної освіти:

Юридична адреса: вул. Спортивна 11, смт Тростянець, Гайсинський р-н, Вінницька обл., 24300 **тел.:** +38 (04343) 2-27-03 **email:** dnz1trost@gmail.com

Заклад розпочав свою діяльність 08.02.1978 року.

У 2021/2022 навчальному році в ЗДО функціонувало 6 груп, в них виховується 156 дітей.

- З них: - 1 група раннього віку (3 рік життя),
- 5 груп дошкільного віку (4-6(7) рік життя).

Кадрове забезпечення ЗДО.

Забезпечення потреб у догляді, розвитку, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Педагогічних працівників – 17 осіб.

Директор – Мурована Олена Василівна, має вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж роботи 34 роки, на посаді 4 роки.

Вихователь-методист – Микуш Тетяна Василівна, має вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж роботи 44 роки, на посаді 28 років.

Вихователів – 11; музичних керівників – 2; практичний психолог – 1; інструктор з фізичної культури – 1.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників:

- вища категорія – 3 педагоги;
- I категорія – 7 педагогів;
- II категорія – 1 педагог;
- спеціаліст – 6 педагогів.

Головна мета дошкільної освіти – **виховати дитину особистістю**, в якій сформовані дитячий світогляд, прагнення **домагатися успіху**, впевненість у собі, почуття власної гідності, **емоційна стійкість** та вольові риси характеру.

Дошкільна освіта - цілісний процес, **спрямований на**

- забезпечення різнобічного розвитку дитини **дошкільного віку** відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, **індивідуальних, психічних та фізичних особливостей**, культурних потреб;
- формування у дитини дошкільного віку **моральних норм**, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Завданнями дошкільної освіти є:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного і **духовного здоров'я** дитини;
- виховання у дітей любові до України, **шанобливого ставлення до родини**, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та **рідної мови**, національних цінностей українського народу, а також цінностей **інших націй і народів**, свідомого ставлення до себе, оточення та **довкілля**;
- формування особистості дитини, розвиток її **творчих здібностей**, набуття нею соціального досвіду;
- виконання вимог дошкільної освіти, **забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту**;
- здійснення соціально-педагогічного патронату **сім'ї**.

III. ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Назва: Стратегія розвитку Тростянецького комунального **закладу дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку «Дивограй»**

Тип програми: Стратегія

Підстава для розробки програми:

- необхідність удосконалення змісту діяльності **закладу освіти**;
- забезпечення якості надання дошкільної освіти.

Нормативно-правова база:

- Конституція України;
- Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 № 33);
- Щодо методичних рекомендацій до оновленого **Базового компонента** дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 № 1/9-148);
- Закони України: - «Про освіту», - «Про дошкільну **освіту**», - «Про охорону дитинства»; - «Про захист персональних даних»;
- Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене Постановою Кабінету Міністрів України від 27.01.2021р. №86;
- Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 р. № 257);
- «Про режим роботи дошкільних навчальних закладів» (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007 р.);
- Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 530);

- Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348);
- Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 № 800);
- Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 № 930) тощо.

Замовник: Управління освіти, культури, туризму, молоді та спорту Тростянецької селищної ради

Розробник: Тростянецький комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) загального розвитку «Дивограй»

Авторський колектив: директор Мурована Олена Василівна, вихователь-методист Микуш Тетяна Василівна, сестра медична Жук Емілія Петрівна, завідувач господарства Соловей Оксана Андріївна, бухгалтер Салій Тетяна Миколаївна.

Учасники програми: педагогічний колектив та сім'ї вихованців закладу.

Мета: створити безпечне освітнє середовище закладу, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку власної професійної компетентності

Завдання:

Створити умови для:

- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО та і в системі підвищення кваліфікації;
- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації;
- удосконалення змісту науково-методичної роботи;
- організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'язбережувальних технологій;
- формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища;
- реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

IV. РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ.

Терміни реалізації: 2022 – 2027 роки

Етапи реалізації:

- **Організаційно-проектувальний етап:** січень-вересень 2022
 - Розробка Стратегії;
 - Розробка Концепції розвитку дошкільного закладу;
 - визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів);
 - виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових)

- **Практичний етап реалізації Стратегії:** січень 2022– грудень 2027
-практична реалізація інноваційних проектів програми;
-організація моніторингового спостереження за результатами;
координація дій.
- **Аналітико-прогнозуючий етап** січень 2027 – грудень 2027
-Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу;
визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу.
- **Ресурсне забезпечення:**
- розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу;
- формування іміджу закладу

Очікувані результати:

Основними результатами програми розвитку ЗДО будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів

- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- розвиток усіх аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та визначення властивостей матеріалів;
- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами;
- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- поповнення спортивного інвентарю для проведення занять з фізкультури;
- поповнення фізкультурного обладнання як в групових кімнатах так і на ігрових майданчиках.
- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення кругозору педагогів, словникового запасу; уміння працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування дошкільників;
- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем із розвитком зв'язного мовлення.
- активне включення батьків у освітній процес ЗДО
- створення взаємовигідного соціального партнерства
- створення інформаційної рубрики на сайті закладу для батьків
- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлення єдиних педагогічних позицій і вимог ЗДО і батьків до виховання дошкільнят

- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО і батьками.
- Контроль, корекція й Системний моніторинг реалізації Стратегії та її фінансування;
- участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти.

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців відповідно Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина», створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою. Напрями діяльності закладу:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- розвиток творчих здібностей дітей;
- формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- оновлення змісту, форм і методів виховання і навчання відповідно до вікових особливостей дітей.

Принципи роботи за стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільним закладом);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності дошкільного закладу;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми: 450000грн.

- Бюджетне фінансування
- Позабюджетне фінансування
- Цільові кошти

ПРОЄКТ «ІМІДЖ ЗАКЛАДУ»

Мета проекту – забезпечити формування іміджу сучасного закладу дошкільної освіти, створити розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє

середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації, забезпечити умови для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів навчально-виховного процесу, підвищення професійної компетентності педагогів. *Пріоритети:*

- позитивний імідж закладу,
- безпечне та комфортне середовище для усіх учасників освітнього процесу
- якісне управління навчально-виховним процесом;
- ефективність навчально-виховної роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

У вищезазначеному проєкті виділяємо такі основні напрямки діяльності ЗДО:

- Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Система педагогічної діяльності (Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників, кадрове забезпечення закладу освіти)

- Система

управлінської діяльності.

Комфортне та безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Завдання:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.
- створити психологічно-комфортне середовище для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагогічні працівники
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплексу заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Директор

3.	Проводити навчання працівників з теорії праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну експлуатацію господарства	2022-2027	Директор Завгосп
4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Директор Завгосп
5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2022-2027	Директор Завгосп
6.	Здійснювати санітарно-технічну чистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Завгосп
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педагогічні працівники
8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідальні особи
9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2022-2027	Сестра медичн
10.	Проводити «Тижні безпеки життєдіяльності дитини»	2022-2027	Вихователь - методист
11.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
12.	Організовувати роботу психоло- гічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства	2022-2027	Психолог ЗДО
13.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2022-2027	Директор, вихователь - методист

Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти Завдання:
сприяти вдосконаленню системи внутрішнього моніторингу, що передбачає

систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців	2022-2027	Педагогічні працівники
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2027	Учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Завдання:

- оптимізувати кадрове забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновити зміст і форми професійної діяльності педагогічних працівників; підвищувати рівень готовності педагогів до інноваційної діяльності;
- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022-2027	Директор
2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційними технологіями та впровадження їх навчально-виховний процес	2022-2025	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог,
4.	Використання педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямованих на формування ключових компетенцій	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог,

	і умінь вихованців відповідно до Державного стандарту		педагогічні працівники
5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
6.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники
7.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог, педагогічні працівники

Підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Завдання:

- створити сприятливі умови для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надавати методичну допомогу педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- вдосконалювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на	2022-2027	Директор, вихователь-

	розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.		методист, практичний психолог, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм	2022-2027	Директор, вихователь-методист
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022-2027	Педагогічні працівники

Система управлінської діяльності

Завдання: створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
1.	1 Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2027	Директор, вихователь - методист
2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Директор, вихователь - методист
3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Директор

4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2027	Заступник завідувача господарства
5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2024-2027	Директор
6.	Створити та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022-2027	Директор
7.	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно-значущих заходів поза межами закладу: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	2022-2027	Директор
8.	Створити психологічно комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри.	2022-2027	Директор
9.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	2022-2027	Директор

Очікувані результати:

- раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методи програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;
- систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;
- модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;
- активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО;
- формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я;
- підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників;
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- достатня мотивація праці;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.

ПРОЄКТ «ВИХОВАННЯ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ»

Мета: створити єдине освітнє середовище, яке сприятиме фізичному, інтелектуальному і особистісному розвитку дітей; забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

Завдання:

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- підвищити ти особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- модернізація змісту дошкільної освіти ;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;
- створення і запровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дитини дошкільного віку;
- створити оновлене матеріально-технічне забезпечення закладу відповідно до вимог часу.

Пріоритет: розвиток ключових компетентностей дошкільників.

Заходи з реалізація проекту:

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавці
1.	Поповнювати розвивальне предметне середовище в групових кімнатах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	По мірі необхідності	Директор, педагоги
2.	Продовжувати впроваджувати в освітню діяльність закладу організацію тематичних тижнів – здоров'я та спорту, літературного тижня, тижня експериментів, тижня довкілля.	Щорічно	Вихователь-методист, педагоги
3.	Впроваджувати нові форми, методи та засоби роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Постійно	Вихователь-методист, педагоги
4.	Розробити систему занять з використанням ІКТ	2024	Вихователь-методист, педагоги

5.	Продовжувати використовувати на заняттях з образотворчої діяльності інноваційні та нетрадиційні техніки малювання.	2022-2027	Педагоги
6.	Обладнати гримерну кімнату для підготовки до святкових ранків і розваг.	2025	Директор, вихователь-методист
7.	Організовувати тематичні виставки робіт дітей та батьків.	Постійно	Вихователь-методист

Очікувані результати:

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів.

ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД»

Мета: повноцінний особистісний та інтелектуальний розвиток дітей, захист психічного здоров'я, створення розвивального, мотивуючого до навчання освітнього середовища та забезпечення умов для соціалізації дітей з особливими освітніми потребами.

Завдання:

- забезпечити доступність здобуття дошкільної освіти;
- створити умови для підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- сприяти збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних та психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;

орієнтувати роботу практичного психолога на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в дитячому середовищі, профілактику девіантної і ризикової поведінки дітей.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвиваючих, корекційних програм навчання та виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Термін	Виконавці
-------	---------------	--------	-----------

1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими освітніми потребами.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
3.	Створювати належні умови для здобуття дошкільної освіти дітьми з ООП	По мірі необхідності	Директор, педагоги
4.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу дітям в освітньому процесі.	2022-2027	Директор, вихователь – методист, педагогічні працівники
5.	Забезпечити умови ефективної реалізації оновленого Базового компонента дошкільної освіти.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
6.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2022-2027	Педагогічні працівники
7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології та соціально-оздоровчі проекти	2022-2027	Вихователь – методист, педагогічні працівники
8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей	2022-2027	Директор, сестра медична
9.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування їх віку	2022-2027	Директор, сестра медична
	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових	2022-2027	Сестра медична, працівники харчоблоку

	категорій, відповідно до потреб розвитку		
	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2022-2027	Сестра медичні працівники харчоблоку

Очікувані результати:

- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП;
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.

ПРОЄКТ «НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета: створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для дистанційного навчання;
- впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

Пріоритети:

- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників,
- самоосвіта та саморозвиток кожного педагога;
- активна участь педагогічних працівників у методичній роботі закладу.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної	Постійно	Директор, вихователь-методист

	компетентності, творчих можливостей педагогів.		
2.	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
3.	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4.	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок тощо)	2022-2027	Директор, вихователь-методист
5.	Вивчати, узагальнювати та поширювати ППД педагогів закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
6.	Забезпечувати методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими періодичними виданнями.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників	2022-2027	Директор, вихователь-методист
8.	Оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
9.	Забезпечувати роботу семінарів та семінарів-практикумів з актуальних питань освітньої діяльності та участь у них педагогів.	Постійно	Вихователь-методист
10.	Надавати перевагу тим формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди – конкурси, педагогічні виставки, виставки – презентації, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер – класи, тематичні акції тощо)	Постійно	Вихователь-методист, директор

11.	Організовувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2025	Практичний психолог
12.	Провести методичний захід «Сторінками портфоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів.	2025	Вихователь-методист, педагоги закладу

Очікувані результати:

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- поширення кращого позитивного педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- зниження рівня синдрому професійного вигорання.

ПРОЄКТ «ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Мета: залучати дітей до взаємодії з об'єктами живої та неживої природи як засобами пізнання навколишнього світу.

Завдання:

- навчити дітей уважно та зацікавлено спостерігати за природним оточенням;
- розвивати пізнавальні уміння та навички, розумову активність, позитивне і дбайливе ставлення до об'єктів природи;
- сприяти усвідомленню причинно-наслідкових зв'язків в природі;
- поповнити матеріальну базу для роботи з пошуково-дослідної діяльності;
- стимулювати прояв фантазії.

Пріоритети: ● активна пізнавальна діяльність;

● досліди, експерименти, спостереження;

● елементарна пошукова діяльність.

Заходи з реалізації проекту:

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо залучення дошкільників до активної пошуково-дослідницької діяльності.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, вихователі
2.	Забезпечувати дошкільний навчальний заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист

3.	Збагачення оснащення осередків пошуково-дослідницької діяльності в усіх вікових групах відповідно до програми.	2022-2025	Директор, вихователі груп
4.	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час здійснення у осередках пошуково-дослідницької діяльності.	2022-2027	Директор, сестра медична
5.	Проводити моніторингові спостереження за організацією та проведенням дослідницької діяльності дошкільниками.	Щорічно	Директор, вихователь-методист
6.	Обладнати метеорологічний майданчик на території закладу для проведення спостережень за погодними умовами.	2022-2025	Директор, вихователь-методист, вихователі
7.	Висвітлювати теоретичну та практичну реалізацію заходів з пошуково-дослідної діяльності на сайті закладу.	Щорічно	Директор, вихователь-методист, вихователі

Очікувані результати:

- поповнення осередку пошуково-дослідницької діяльності необхідними матеріалами;
- підвищення пізнавального інтересу до експериментування;
- покращення рівня пізнавального розвитку;
- розвиток аналізаторів, чуттєвого досвіду, нетрадиційного мислення;
- розвиток умінь самостійно знаходити альтернативні шляхи пошуку інформації та

ПРОЕКТ «В ЗДОРОВОМУ ТІЛІ – ЗДОРОВИЙ ДУХ»»

Мета: залучення дітей до здорового способу життя в умовах дошкільного навчального закладу та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей, вдосконалення здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в ЗДО.

Завдання:

- продовжувати вдосконалювати умови для формування здоров'язбережувального та здоров'яформувального середовища в закладі;
- створювати необхідні умови для повноцінного фізичного розвитку дошкільників,
- зміцнювати й загартовувати організм дитини, сприяти розвитку фізичних якостей;
- підвищувати педагогічну майстерність і професійну кваліфікації педагогів

щодо організації рухової діяльності дітей

- впроваджувати в освітній процес інноваційні та нетрадиційні технології фізичного розвитку дошкільників.
- збагачувати психолого-педагогічні знання батьків щодо формування здоров'язбережувальної компетентності.

Пріоритети:

- зміцнення здоров'я дітей;
- загартовуючі заходи;
- оптимальний руховий режим.

Заходи з реалізації проекту:

№ п\п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
1.	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, інструктор з фізичної культури
2.	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Постійно	Директор, вихователь-методист
3.	Оновлювати систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	Щорічно	Вихователь - методист, педагоги
4.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022-2027	Сестра медична
5.	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей.	Постійно	Вихователь - методист, сестра медична
6.	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики інфекційних захворювань, надання першої медичної допомоги.	2022-2027	Директор, сестра медична
7.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей з дотриманням норм харчування та врахування їх віку.	2022-2027	Директор, сестра медична
8.	Здійснювати обов'язкову вітамінізацію страв.	Постійно	

9.	Забезпечувати постачання якісних харчування, що відповідають державному стандарту.	Постійно	Завгосп, сестра медична
10.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2022-2027	Директор
11.	Забезпечувати дотримання індивідуальних показників стану здоров'я, фізіологічних показників організму в процесі організованих занять з фізкультури та самостійної рухової діяльності.	Постійно	Інструктор з фізичної культури, вихователі
12.	Організовувати літнє оздоровлення дітей, використовуючи природні засоби загартування	2022-2027	Інструктор з фізичної культури, вихователі
13.	Здійснити ремонт спортивної зали	2024-2025	Директор, завгосп
14.	Поповнити та осучаснити стаціонарне обладнання спортивної зали	2024-2027	
15.	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та спортивних ігор.	2024-2027	Директор, завгосп
16.	Проводити в ЗДО майстер-класи для впровадження досвіду роботи з використанням інноваційних та нетрадиційних технологій фізичного виховання дошкільників.	2025-2027	Інструктор з фізичної культури, вихователі
17.	Пропаганда здорового способу життя і цінності власного здоров'я через систематичне проведення спортивних свят, розваг та Днів здоров'я	2022-2027	Інструктор з фізичної культури, вихователі
18.	Провести семінар для педагогів закладу «Здоров'язбережувальні технології в системі дошкільної освіти»	2024	Вихователь – методист, інструктор з фізичної культури

19.	Організовувати флешмоб для батьків «Здоровий спосіб життя – це ЗДОРОВО!»	Щорічно	Вихователь – методист, вихователі
-----	--	---------	-----------------------------------

Очікувані результати:

- сформовані стійкі мотиви та цінності здорового способу життя у кожної дитини;
- створення безпечних умов для життя та здоров'я учасників освітнього процесу;
- покращення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості в дітей та педагогів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення педагогами свого професійного рівня в питаннях здоров'я-збереження та практичних навичок з організації рухової активності дошкільнят;
- поповнення спортивного інвентаря для проведення занять з фізкультури та спортивних ігор;
- поповнення фізкультурного обладнання на ігрових майданчиках.

ПРОЄКТ «МОВЛЕННЄВЕ РОЗВИВАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ»

Мета: створення мовленнєвого середовища, яке б сприяло розвитку вміння будувати зв'язні висловлювання, вільно висловлювати свою думку.

Завдання:

- створити і збагачувати усі складники розвивального середовища: природного, соціального, предметно-ігрового, особистісного;
 - формувати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом використання різних форм навчально-пізнавальної, театральної-мовленнєвої та ігрової діяльності;
 - поповнити базу дидактичного матеріалу для формування мовленнєвої компетентності;
 - продовжувати впроваджувати в практику роботи закладу інноваційні технології з розвитку мовлення дошкільників;
 - використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку мовлення дошкільників;
 - активізувати роботу з батьками щодо створення ефективного соціального мовленнєвого середовища в закладі та сім'ї.
- Пріоритети:*
- активізація роботи щодо правильної вимови звуків рідної мови;
 - якісно нове середовище спілкування дошкільників;
 - створення ситуацій спілкування, яка ґрунтується на життєвому досвіді дошкільників.

Заходи з реалізації проєкту:

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавці
-------	---------------	------------------	-----------

1.	Вдосконалити систему роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богущ.	2022-2027	Вихователь-методист, вихователі
2.	Продовжувати впроваджувати в практику роботи з дітьми коректурні таблиці, асоціативні карти Н.В.Гавриш	2022-2027	Вихователі
3.	Поповнити методичний кабінет портретами видатних письменників, поетів, художників України	2023-2027	Директор, вихователь-методист
4.	Проводити батьківський всеобуч по питанню формування мовленнєвої компетентності дошкільників	2022-2027	Директор, вихователь-методист, вихователі
5.	Семінар-практикум «Сучасні підходи та технології в роботі над літературними творами».	2023-2024	Вихователь-методист, вихователі
6.	Провести літературні тижні: «Марафон родинного книгочитання», «Де сховалась осінь?».	2023-2024	Вихователь-методист, вихователі
7.	Запровадити проведення в закладі «філософських годин».	2024	Вихователь-методист, вихователі
8.	Діагностика звуковимови дошкільників	Щорічно	Вихователь-методист
9.	Впорядкувати та оновити картотеку матеріалів з формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників	2025	Вихователь-методист
10.	Створити картотеку мовних ігор та артикуляційної гімнастики для усіх вікових груп	2024-2027	Вихователь-методист, вихователі

Очікувані результати:

- високий рівень комунікативної культури дошкільників;
- розширення умінь педагогів працювати над пошуком творчих ідей, використовуючи різноманітні джерела інформації;
- підвищення рівня педагогічної майстерності вихователів закладу через використання інноваційних технологій з розвитку мовлення дітей дошкільного віку.
- діалогічний стиль спілкування в межах освітнього процесу;
- зменшення рівня впливу мультимедійних засобів на спілкування

дошкільників;

- підвищення рівня обізнаності батьків щодо проблем розвитку зв'язного мовлення.

ПРОЄКТ «ПАРТНЕРИ ТА ОДНОДУМЦІ: ДІТИ – БАТЬКИ – ПЕДАГОГИ»

Мета: актуалізація позиції партнерства між закладом дошкільної освіти, батьками та соціальним оточенням, в основу якого закладено ідеї гуманізації відносин та пріоритет загальнолюдських цінностей. *Завдання:*

- залучати батьків в процес планування та побудови освітнього процесу шляхом постійного інформування;
- сприяти актуалізації позиції партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення кращого досвіду сімейного виховання, пропаганда його серед батьківського колективу, впровадження в роботу ЗДО позитивного досвіду сімейного виховання;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- створення сприятливих умов для підвищення педагогічної та психологічної грамотності батьків щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».

Пріоритети: ● піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу закладу з батьками вихованців.

Заходи з реалізації проєкту:

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1.	Залучення батьків до участі в освітньо-виховному процесі, розвагах та святах.	2022-2027	Директор, вихователь-методист, вихователі
2.	Залучення батьків до участі в акціях: «Годівничка для птахів», «Посади своє деревце»	Щорічно	Вихователь-методист, вихователі
3.	Діяльність консультативного центру для батьків	2022-2027	Директор, вихователь-методист, практичний психолог
4.	Нетрадиційні форми проведення батьківських зборів	2023-2027	Вихователі

5.	Проведення родинних конкурсів.		Вихователь-методист, керівник музичний, вихователі
6.	Родинні спортивні розваги	Щорічно	Інструктор з фізичної культури, вихователі
7.	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання засобами інформаційних ресурсів.	2022-2027	Директор, вихователь-методист
8.	Складання соціальних паспортів сімей вихованців	Щорічно	Практичний психолог, вихователі
9.	Впровадження активних форм роботи з сім'єю (клуби, майстер-класи, семінари-практикуми, взаємні консультації) з метою обміном досвідом сімейного виховання	2022-2027	Вихователі
10.	Створення умов для продуктивного спілкування дітей і батьків на основі спільних справ: сімейні свята, спільна проектна діяльність, виставки спільних робіт батьків та дітей	Щорічно	Вихователь-методист, вихователі
11.	Створення інформаційного розділу для батьків на сайті закладу	2024	Директор, вихователь-методист

Очікувані результати:

- активне включення батьків у освітньо-виховний процес ЗДО;
- створення взаємовигідного соціального партнерства;
- створення інформаційної рубрики на сайті закладу для батьків;
- піднесена на якісно новий рівень робота педагогічного колективу з батьками вихованців;
- встановлені єдині педагогічні позиції і вимоги ЗДО і батьків до виховання дошкільнят;
- належний рівень психолого-педагогічної культури батьків;
- зорієнтованість батьків на виховання і розвиток дитини;
- наявність доброзичливої атмосфери між працівниками ЗДО та батьками вихованців.



У даному документі пронумеровано,
проінеровано, скріплено печаткою та
підписом

15 (п'ятнадцять) аркушів
Директор Олена МУРОВАНА

« 16 » 12 2024 р.

